

УРОК 9

ТЕМА. Дорожні знаки. Правила поведінки на вулиці. Піктографічне письмо. Слова – назви предметів. Хто? Що?. (с.17) Закріплення уміння орієнтуватися в сітці зошита та його лініях. Письмо прямих похилих ліній із заокругленням унизу.

- **Доброго дня**, школярику! Рада зустрічі з тобою. Сьогодні на уроці ти дізнаєшся багато цікавого, тож будь уважним. Приготуй букварик, прописи, олівці.

- Чи знаєш тобі слово «піктограма»? Хочеш дізнатися?

- Подивись на малюнок, це піктограма.



Малюнкове письмо або письмо картинками вчені називають *пиктографія*, оскільки давньогрецькою мовою слово *пиктус* означало «намальований», а слово *графо* – «пишу». Сам малюнок такого письма отримав назву *пиктограма*.

- **Розглянь** і спробуй прочитати піктограми вище.

- Як ти вважаєш, чи існує піктографічне письмо в наш час?

- **Розглянь** піктограми погоди. Знайди малюнки, які мають значення: «гроза», «сонячно», «дощ», «град».



- **Подивись** на піктограми видів спорту. Що зображено в нижньому лівому куті? (Фехтування.) А в нижньому правому? (Волейбол.) Якого кольору табличка з плаванням (зелена).



- **Розглянь** піктограми настрою. Знайди радісного смайлика, сумного, здивованого, дуже здивованого, роздратованого. Покажи свій настрій на піктограмі.



- Знаки дорожнього руху – це теж піктограми. Водій швидко впізнає і «розшифровує» їх. Зображення ножа і виделки означає, що поблизу знаходиться ресторан, а бензоколонка означає заправну станцію.



- **Розглянь** дорожні знаки у букварі (с. 17), **назви** за малюнком і схемою слова (Перехід, людина, діти, поїзд, світлофор), «читання» піктограм – дорожніх знаків на рівні речень.

- Де можна побачити ці знаки, що означають?

	Пішохідний перехід. Інформаційно-вказівний знак.
	Увага, попереду ділянка дороги, на якій можлива поява дітей з території школи, дитсадка тощо. Попереджувальний знак.
	Увага, попереду залізничний переїзд без шлагбаума. Попереджувальний знак.
	Увага, попереду ділянка дороги, рух на якій регулюється світлофором. Попереджувальний знак.

- Які ще дорожні знаки ти знаєш?

- **Відгадай** загадки:

Світлофор

Зебра

Як переходиш вулицю,
На розі зупинись
І перш за все уважно
На мене подивись.
Я шлях вкажу надійний,
Де небезпек нема.
Трикольорове око

Я маю не дарма. *Рамуте Скучайте*

А я зебра не проста:
Без копит і без хвоста,
Лиш біленькі смужки маю.
Я лежу, а не гуляю.
Хочеш перейти дорогу? –
Я прийду на допомогу.

Віра Паронова

- **Розкажи**, як ти користуєшся світлофором? Зеброю?
- **Переглянь** фільм про дорожні знаки на переході вулиці. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=NvVOM7IOa2M>
- Які бувають переходи? Чим відрізняються знаки?



- Чому підземний перехід вважається найбезпечнішим? Як про це говорилося у фільмі?
- **Склади** речення за малюнками та схемами у букварику на сторінці 17
- **Відпочинь**, зроби руханку <https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>
- **Відкрій** прописи на сторінці 7, напиши короткі похилі лінії із заокругленням унизу



Короткий (малий) елемент зображують в основному рядку. Починають писати від верхньої рядкової. Ведуть лінію вниз рухом на себе, трохи не доводячи до нижньої рядкової, роблять заокруглення праворуч, торкаючись її, і пишуть вгору-праворуч до середини рядка.

- **Пропиши** за зразком довгі похилі лінії із заокругленням унизу



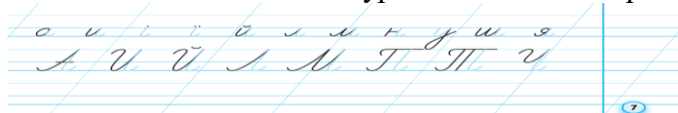
Довгу (велику) похилу лінію із заокругленням унизу починають писати від верхньої міжрядкової, ведуть лінію вниз рухом на себе, перетинають верхню рядкову, біля нижньої рядкової заокруглюють і пишуть вгору-праворуч закінчуючи на середині рядка.

- **Пропиши** поєднані елементи



Важливо намагатися зображувати елементи з однаковим нахилом і безвідривно.

- **Наведи** елементи в контурах писемних літер.



- **Розглянь** писемні букви на рядках. Які букви написані?
- **Напиши** елементи в буквах по контуру. Намагайся зробити так, щоб літери були правильними, красивими.
- **Пригадай**, яке питання ставимо до слів – назв людей і тварин, а яке – до назв усіх інших предметів?
- Від слів, які відповідають на питання *що?*, утвори і назви слова, які відповідатимуть на питання *хто?*. Наприклад: сад – садівник.
Що? – море, ліки, робота, космос, комбайн, бригада.
- Які елементи літер навчився писати? Навіщо їм «хвостики»?
- Про що попереджають дорожні знаки? Чи дотримуєшся ти їх?



- **Покажи** свій настрій.